****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  **МКДОУ «Детский сад «Купелек»»**   |  | | --- | | 1. **Общие сведения** 2. **Телефоны оперативных служб** | | 1. **План - схема образовательного учреждения** | | 3.1 Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).  - пояснительная записка к плану-схеме: район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников); | | - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (обучающихся, воспитанников) и расположения парковочных мест;  - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (обучающихся, воспитанников) и расположения парковочных мест;  - маршруты движения организованных групп детей (обучающихся, воспитанников) от образовательного учреждения к школе, парку или спортивно-оздоровительной площадке;  - указаны маршруты, автомобильные дороги и тротуары;  -пути движения детей по территории детского сада к местам назначения  В целях обеспечения безопасного движения детей по территории детского сада исключено пересечение путей движения детей и пути движения транспортных средств  **4. Аналитическая справка** о результатах деятельности  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников  **5. Методические рекомендации**  «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»   |  |  | | --- | --- | | **6. Приложения**  6.1. Схема 6.2.Схема 6.3.План - мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма МКДОУ «Детский сад «Купелек»  6.4.Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 6.5.Приказ о назначении ответственного по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма МКДОУ «Детский сад «Купелек» |  | |  | |

**Общие сведения**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Купелек»**

**Тип ОУ** общеразвивающий

**Юридический адрес ОУ**

369357 КЧР, Ногайский район, а. Эркен-Халк,

ул.Ахлова 62,б;

телефон (887870) 5 50 00;

электронный адрес baisovamadina2013@yandex.ru

**Фактический адрес ДОУ**

369357 КЧР, Ногайский район, а. Эркен-Халк,

ул.Ахлова 62,б;

**Руководитель образовательного учреждения**:

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Купелек»  
Баисова Мадина Асанбиевна

тел. (сот.) 89280311408; тел. (раб.)(887870) 5-50-00

**Ответственные работники ДОУ** за мероприятия по профилактике ДД-ТТ

в образовательном учреждении:

Музыкальный руководитель

Абулова Людмила султановна

тел. (раб.) .)(887870) 5-41-91( тел. (сот.) 89383000397

**Количество воспитанников** в образовательном учреждении на 1 сентября 2015г.  
 **92 чел.**

Наличие уголка БДД

Уголок безопасности в каждой возрастной группе (5уголков)

Зона Безопасности по профилактике БДД

Площадка с нанесённой разметкой на территории ДОУ

Информационный стенд по профилактике безопасности дорожного движения для детей и родителей в коридорах- раздевалках.

Время занятий в образовательном учреждении

Занятия по ПДД реализуется в непосредственно – образовательной деятельности с периодичностью -1 раз в месяц

**Телефоны оперативных служб:**

[keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif)Ответственные от

Госавтоинспекции госинспектор группы ДПС Найманов Ш.Х.

8-928-813-50-08 [keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif)Ответственные работники за мероприятия по профилактике

детского травматизма инспектор по пропаганде Кипкеева Г.А.

8-928-380-90-90 [keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif) Государственный инспектор дорожного надзора Китежев З Е.

8-928-394-42-48

[keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif) Начальник МВД «Адыге-Хабльский» Адамоков М.В.

8(87870) 5-11-45

**[keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif)**Дежурная часть МВД 02;

**[keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif)**Пункт полиции по Ногайскому району 8(87870)5-22-68;

8(87870) 5-22-09

[keks](http://bdd.mosuzedu.ru/images/stories/keks.gif)Отдел по делам ГО и ЧС администрации Ногайского муниципального

района Хаджимов Б.Х.

8(87870) 5-44-90

**Пояснительная записка к плану-схеме** района расположенияМуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Купелек» и безопасные маршруты движения детей от детского сада к школе, парку и спортивной площадке и обратно, траектория движения транспортных средства, доставляющих продукты питания на территории детского сада, в том числе место погрузки/разгрузки.

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя: - образовательное учреждении - жилые дома - автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено: - расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств; - пути движения детей в/из детского сада; - названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения детского сада.

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников к детскому саду и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети вместе с сопровождающими их лицами пересекают проезжую часть.

Схема организации дорожного движения для пешеходов. Их движение не ограничено автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

4. На схеме обозначены:

- здание детского сада с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду;

- здания, сооружения и жилые дома, расположенные

поблизости к детскому саду - автомобильные дороги и тротуары;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей

и сопровождающих их лиц

На схеме так же указаны безопасные маршруты движения детей от детского сада к школе, парку и спортивной площадке и обратно: -здания школы, парк, спортивная площадка.

Наземных переходов не имеется (нет разметки на автодороге). Данные схемы должны использоваться педагогами при организации движения групп детей из детского сада к местам проведения занятий вне территории детского сада.

На схеме указана траектория движения транспортного средства на территории детского сада, в том числе место погрузки/разгрузки.

1. На схеме обозначено:

- здание детского сада с указанием территории, принадлежащей

непосредственно детскому саду;

- автомобильные дороги и тротуары;

-направление безопасного маршрута движения детей;

-направление движения транспортного средства по территории детского сада;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение детского сада

- жилые дома;

- автомобильные дороги и тротуары; - пути движения детей по территории детского сада к местам назначения.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории детского сада исключено пересечение путей движения детей и пути движения транспортных средств.

**Занятия по БДД проводятся в 4 возрастных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Ответственные воспитатели | Кол-во детей |
| 1 | 2 младшая группа | Керейтова Г.И. | 20 |
| 2 | 2 младшая группа | Канглиева М.М. | 23 |
| 3 | Средняя группа | Кролова Ф.Д. | 23 |
| 4 | Старшая группа | Абулова А.Я. | 29 |
|  | ВСЕГО |  | 92 |

**Аналитическая справка**

**о результатах деятельности**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников**

В МКДОУ «Детский сад «Купелек» большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.
4. **Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников в ДОУ имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

* Наборы игровых транспортных средств;
* Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
* Дорожные знаки;
* Дидактические игры по ПДД;
* Иллюстративный, наглядный материал;
* Макеты, строительный материал

В *информационных уголках для родителей:*

* Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
* Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
* Рекламная информационная продукции по ПДД для родителей.

1. **Организационно-методическая работа**

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

* Инструктивно-методический материал:
* Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
* Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
* Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
* Художественная литература
* Дидактический материал: игры
* Диагностический материал

**Демонстрационный и наглядный материал:**

* «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
* Макет улицы с дорожными знаками
* Плакаты, картины;
* Переносной электрический макет светофора
* Конструкторы (строительный, металлический)
* Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
* Детский педальный транспорт (велосипеды, машины)
* Аудиозаписи
* Компакт диски с мультфильмами по ПДД
* Дидактические игры: «На улицах нашего поселка», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

*Программно-методическое оснащение:*

Основная программа

* 1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2014

*Методические рекомендации, методическая литература:*

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебнон пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детстсво-Пресс»,2005;

* + «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)
  + Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного дви­жения: метод, разраб. / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.
  + Клочанов Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004г.

1. **Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями**

ДОУ проводило в течение года следующую *работу по ПДД*:

*отрытое занятие* «Правила дорожного движения», Обще-развивающее мероприятие для всех возрастных групп «Светофор», организовывались спектакли-показы с театром кукол (г.Ставрополь) «Знай и выполняй правила дорожного движения»

*Воспитатели оформили стенды* для родителей по ПДД:

1. **Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения**

Несчастных случаев по ДОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» М.Просвещение

Правила дорожного движения М.Транспорт

После использования данной литературы проводится мониторинг знания детей. Это позволяет обследовать группу детей, уточнить представления детей по следующим направлениям:

* + 1. Ориентация в пространстве.
    2. Форма и цвета предметов.
    3. Виды сигналов светофора.
    4. Предвидение опасности на улицах.
    5. Виды транспортных средств.
    6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
    7. Нахождение на улице со взрослыми.
    8. Правила перехода проезжей частим дороги.
    9. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
    10. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра».
    11. Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились.

* Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
* Самостоятельно выполнять практическое задание;
* Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

**Методические рекомендации**

**«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»**

**Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах** определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той ил иной возрастной категорией детей.

Так, **в первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке имеются:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

**Во второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.

Макет транспортного светофора (плоскостной).

**Для ребят средней группы** - разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

**Для ребят старшей группы -** представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров: пешеходам разрешается ходить только по тротуару; идти следует по правой стороне тротуара; пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются  
пешеходная дорожка и указатели перехода; при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо; пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке; пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки; в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход

**Содержание уголков для родителей** по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель делает родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

**Уголок оформлен так**:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.

Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка используются яркие, привлекающие внимание лозунги, такие как:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей содержит:

информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в поселке;

причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;

рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Приложение 3

**Перспективный план работы ДОУ**

**по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (для всех участников образовательного процесса)**

**Цель:**

* создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
* системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;
* обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку –дошкольнику в том или ином возрасте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  | **Работа с педагогами и родителями** |  |
| **Сентябрь** | **Консультация для воспитателей** «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий» | Воспитатели  групп |
|  | **Определение уровня знаний детей по освоению ПДД и навыков безопасного поведения в сложных ситуациях** (диагностика) (средняя группа) | Воспитатели  групп |
|  | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**  Примерная тематика:   * «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного» * «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» * «Пожароопасные предметы» * «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) * «Использование и хранение опасных предметов» | Воспитатели групп |
| **Октябрь** | **Неделя «Дорожная азбука в детском саду»:**   * Работа с детьми : * Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей) * Предупредительный контроль «Планирование и проведение недели «Дорожная азбука в детском саду» * Встреча педагогов и родителей с инспектором ГИБДД | Воспитатели групп |
| **Ноябрь** | **Оформление информационных уголков,**  **буклетов, листовок для родителей** Примерная тематика:   * «Ребенок и незнакомые животные» * «Осторожно, гололед!» | Воспитатели  групп |
|  | **Практикум** «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинских работников» | Медработник |
| **Декабрь** | **Изготовление пособий для уголка по ПДД** | Воспитатели групп |
|  | **Оперативный контроль** «Подвижные игры по изучению ПДД» | Воспитатели групп |
|  | **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года** (для сотрудников ДОУ и родителей) | Завхоз, воспитатели групп |
| **Январь** | Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей **«Изучаем правила дорожного движения вместе»** Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| **Февраль** | **Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток** Примерная тематика:   * «Папы, мамы знать должны автокресло для езды» * «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» * «Правила пользования общественным транспортом» | Воспитатели групп |
| **Март, апрель, май** | **Работа с семьей** Консультация в уголке для родителей **«Как учить ребенка дома правилам безопасности»**  **Цель:** закрепление знаний, полученных в детском саду  ***Какие темы следует обсуждать с ребенком:***   * Правила поведения на воде * Правила поведения на дороге * Правила поведения в лесу * Правила поведения в путешествиях * Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице * Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические * средства, балкон и т.д.) * Если в дом звонит незнакомый человек * (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные) * Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности | Воспитатели групп |
| **Апрель** | **Семинар-практикум для педагогов** «Воспитываем грамотного пешехода» | Воспитатели  групп |
| **Июнь, июль, август** | **Постоянное консультирование родителей** через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период. | Воспитатели групп  Медработник |
|  | **Работа с детьми** |  |
| **Сентябрь** | **Целевые прогулки:**   * «Знакомство с улицей» (1,2 младшие группы) * «Перекресток» (средняя, старшая группы) * «Знаки запрещают» | Воспитатели групп |
|  | **Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди»** (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Октябрь** | **Неделя «Дорожная азбука в детском саду»:**   * Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» (2 младшие, средняя группы) * Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего поселка» (средняя группа) * Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД и родителей (2 младшие, средняя, старшая группы) * Спортивное развлечение «Мы по улице идем» (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Ноябрь** | **Специальные занятия «Ребенок и незнакомые животные»** (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
|  | **Специальные занятия «Ребенок и пожарная безопасность»** (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Декабрь** | **Зимние целевые прогулки по улицам поселка** «Выполняем правила дорожного движения» (2 младшие, средняя группы) | Воспитатели групп |
|  | **Специальные занятия «Ребенок и электроприборы»** (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Январь** | **Специальные занятия** «Оказание первой помощи при несчастных случаях»(профилактика травм)Средняя, старшая группы | Воспитатели групп  Медработник |
|  | **Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах** с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Февраль** | **Специальные занятия:**   * **«Ребенок и колющие и режущие предметы»** * **«Ребенок и лекарственные и химические средства** (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп  Медработник |
| **Март** | **Специальные занятия «Телефоны специального назначения»(01, 02, 03, 04)**  (средний дошкольный возраст) | Воспитатели групп |
|  | **Викторина «Знатоки правил безопасности»** (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (средний, старший дошкольный возраст) | Воспитатели групп |
|  | **Познавательно-развлекательный досуг**  «Доктор Пилюлька в гостях у ребят»  (правила гигиены, профилактика несчастных случаев) (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели,  медработник |
|  | **Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей»**  (1, 2 младшие группы) | Воспитатели,  Медработник |
| **Апрель** | **Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего»** (изображение транспорта в любой технике, нарисовать свое транспортное средство) (средняя, старшая группы) | Воспитатель группы |
| **Май** | **Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период**   * Правила поведения на воде * Правила поведения на дороге * Правила поведения в лесу * Правила поведения в путешествиях * Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице   (2 младшие, средняя, старшая группы) | Воспитатели групп |
| **Июнь** | **Итоговые занятия- викторины по ОБЖ** (средний, старший возраст) | Воспитатель группы |
|  | Специальные занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации  Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении  *Примерный перечень тем:*   * «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) * «Лекарственные растения в жизни человека» * «Оказание первой помощи при травме» * «Знатоки правил дорожного движения» * «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) * «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) * «Сказка про витамины» * «Сказка про микробы» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров» * «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»   (2 младшие, средняя, старшая группы) | Зав. ДОУ  Медработник  Воспитатели групп |
|  | **Работа с родителями**  Изготовление дорожных знаков совместно с родителями |  |
| **Сентябрь** | Постоянный контроль над выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников | Зав. ДОУ  Медработник |

Перспективно-тематическое планирование

Сентябрь

1. Беседа «Наша улица» - расширять знания детей об улице, проезжей части, видах транспорта.
2. Целевая прогулка «Знакомство с улицей» - уточнять представления детей об улице, дороге, тротуарах, о видах транспорта. Дать элементарные знания о поведении на улице.
3. Консультация для родителей «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения».

Октябрь

1. Рассматривание грузового автомобиля.
2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

3. Конструирование «Грузовик».

4. Наблюдение «Шофер привез песок».

Ноябрь

1. Беседа о светофоре.

2. Рассматривание плакатов из серии «Правила дорожного движения».

3. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе».

Декабрь

1. Экскурсия к проезжей части.

2. Изготовить макет для игр с машинками.

3. Аппликация «Починим машинам колеса».

Январь

1. Целевая прогулка по улице.

2. Беседа на тему «Что мы видим на улице».

3. Досуг «Зеленый огонек».

Февраль

1. Беседа «Когда мы пассажиры».

2. Подвижная игра «Трамвай».

3. Чтение художественной литературы С. Маршак «Милиционер», С.Яковлев «Светофор», С. Михалков «Моя улица».

Март

1. Прогулка к автобусной остановке.

2. Беседа о видах транспорта.

3. Выставка совместных рисунков родителей и детей.

Апрель

1. Сюжетно-ролевая игра «Наша улица» с использованием макета улицы.
2. Консультация для родителей «Для чего нужны правила дорожного движения»
3. Социально-нравственное воспитание. Ситуации «Правила поведения на улице».

Май

1. Прогулка по улице.

2. Ситуации «Путешествие по городу».

3. Сюжетно- ролевая игра «Светофор».

**Средняя группа (4-5 лет)**

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть»,

«односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

**Перспективно-тематическое планирование**

1, 2 младшая группы, средняя группа

Сентябрь

1. Безопасность в нашей группе «От шалости до беды - один шаг»

2. Целевая прогулка: «Знакомство с улицей».

3. Консультация для родителей « Для чего нужны правила дорожного

движения».

Октябрь

1. Беседа о светофоре.

2. Подвижная игра «Цветные автомобили».

3. Аппликация « Починим машинам колёса»

Ноябрь

1. Беседа « Наша улица».

2. Целевая прогулка по улице.

3. Консультация для родителей «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения».

Декабрь

1. Беседа «Что мы видим на улице?»

2. Рассматривание легкового автомобиля.

3. Конструирование « Грузовик».

Январь

1. Беседа о видах транспорта.

2. Прогулка к автобусной остановке.

3. Рассматривание плакатов из серии « Правила дорожного движения».

Февраль

1.Досуг « Зелёный огонёк».

2.Обновить макет для игр с машинами.

3. Экскурсия к проезжей части.

Март

1. Беседа « Когда мы пассажиры».

2. Выставка современных рисунков родителей и детей « Машины на нашей

улице».

Апрель

1. Чтение художественной литературы: С. Яковлев «Светофор», С. Михалков «Моя улица»; «Милиционер».

2. Сюжетно – ролевая игра « Едем в автобусе».

3. Прогулка по тротуару.

Май

1. Социально – нравственное воспитание. Ситуации «Правила поведения на улице».

2. Наблюдение «Шофёр привёз песок».

3. Подвижная игра «Трамваи».

**Перспективно-тематическое планирование**

Старшая группа

Сентябрь

1. Беседа «Наш поселок».
2. Экскурсия по улице.

3. Сделать разметку площадки по дорожному движению.

Октябрь

1. Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».

2. Занятие: «Знакомство с дорожными знаками Предупреждающие знаки».

1. Подготовка атрибутов вместе с родителями.

Ноябрь

1. Занятие «Указательные знаки».
2. Прогулка «К остановке пассажирского транспорта».
3. Чтение художественной литературы «Светофор» Б. Житкова, «Кто важнее всех на улице» В. Клименко.

Декабрь

1. Занятие «Запрещающие знаки».
2. Родительское собрание «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
3. Дидактическая игра: «Угадай, какой знак».

Январь

1. Вечер – досуг: «Зелёный огонёк»
2. Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».

Февраль

1. Беседа: «Поведение детей на улице».

2. Консультация с родителями: «Правила перевозки детей в колясках, на санках, на велосипедах и мотоциклах.

1. Чтение художественной литературы: «Три чудесных цвета» А.Северного.

Март

1.Вечер – досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

2.Занятие «Когда мы пассажиры».

3.Выставка совместных тематических рисунков родителей и детей.

Апрель

1. Дидактическая игра «Улица города»
2. Чтение художественной литературы «Моя улица» С.Михалков, «Скверная история» С.Михалков, «Заборчик вдоль тротуара» А.Дорохов.

Май

1 Беседа на тему «Три сигнала светофора». 2. Беседа с родителями «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».

**Проверяем знания дошкольников по ПДД**

**Младший дошкольный возраст**

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица (проезжая часть - тротуар)?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Средний дошкольный возраст**

1. Что такое дорога? 2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?  
   3. Где люди должны переходить улицу?  
   4. Когда можно переходить улицу?  
   5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?  
   6. Почему нельзя играть на дороге?  
   7. Какие виды транспорта вы знаете?

**Старший дошкольный возраст**

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему на тротуару нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

**Викторина для детей старшего дошкольного возраста  
"По правилам дорожного движения**"

Задачи викторины:

определение наличия у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге;

выяснение готовности ребенка самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации;

закрепление у ребенка уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией.

1. Из каких основных элементов состоит дорога? (Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин).
2. Как называется человек, идущий по тротуару? (Пешеход).
3. Кто такой участник движения? (Пешеход, пассажир, водитель).
4. Где разрешается ходить по дороге? (По тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам, при отсутствии указанных мест - по краю проезжей части).
5. Где разрешается переходить проезжую часть дороги? (По пешеходным, подземным, надземным переходам).
6. Правила перехода проезжей части? (Посмотреть налево, убедиться в безопасности, неспеша дойти до середины, посмотреть направо).
7. Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете? (Дорожные знаки и разметка, сигналы светофора и регулировщика, предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств).
8. Что означают цвета светофора? (Красный — стой, жёлтый - внимание, зеленый - иди).
9. Какие есть виды транспорта? (Пассажирский, грузовой, специальный).
10. Как правильно обходить стоящий транспорт? (Сзади, со стороны приближающегося к нему транспорта)

**Вопросник для проверки знаний детей по теме “Дорожная азбука”**

1. Что такое улица?
2. Как регулируется движение на улице?
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?
4. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?
5. Что помогает регулировщику управлять движением?
6. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?
7. Для чего нужны дорожные знаки?
8. Какие дорожные знаки ты знаешь?
9. Где должны ходить пешеходы?
10. Что такое перекресток?
11. Где и как нужно переходить дорогу?
12. Как обозначается пешеходный переход?
13. Какие пешеходные переходы ты знаешь?
14. Где на проезжей части можно переждать поток машин?
15. Где должны ездить автомобили?
16. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?
17. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?
18. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
19. Чего нельзя делать на дороге?

**Тест для детей старшего дошкольного возраста “Подбери слова”**

Цель: выявить знания детей по правилам дорожного движения, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

**Тест “Проверь себя” (для детей от 6-7 лет).**

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГИБДД, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).

3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).

4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).

5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).

6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).

7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).

9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

**Вопросник для воспитателей по обучению детей**

**правилам дорожного движения**

Цель: выявить знания воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения.

1. Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Стаж работы педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Перечислите основные методы обучения и воспитания детей правилам дорожного движения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Перечислите основные формы проведений занятий по правилам дорожного движения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите, словесные методы обучения правилам дорожного движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Допишите методы и приемы развития и активизации познавательной и учебной деятельности: объяснение, поисковые вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите наглядные основные методы обучения, которые используются при обучении правилам дорожного движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспресс-тест для родителей**

Цель: Определить уровень знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям.

Необходимо выбрать наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и Б:

1. А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.

Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.

2. А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.

Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.

3. А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.

Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.

4. А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.

Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о ПДД.

*Ключ к тесту***:**

Если предпочтение отдается варианту:

А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.

Б - вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми.

Приложение 4

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

***Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.***

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.