

**Воспитатель: Кролова Ф.Д.**

**КОНСПЕКТ ООД**

**Земли родной язык и нравы**

**Тема: Зели родной язык и нравы**

*Форма проведения*: игра-викторина

*Цель:*уточнить, обобщить, закрепить знания детей о традициях и обычаях народов КЧР, о истории, быте, о творчестве местных авторов. Воспитывать любовь к родной земле.

*Материал:* иллюстрации с изображением природы и животного мира республики, папки-ширмы с изображением национальной одежды, домашней утвари, орудий труда, художественная литература.

*Словарная работа*: традиции, обычаи, обряды.

*Предшествующая работа*:

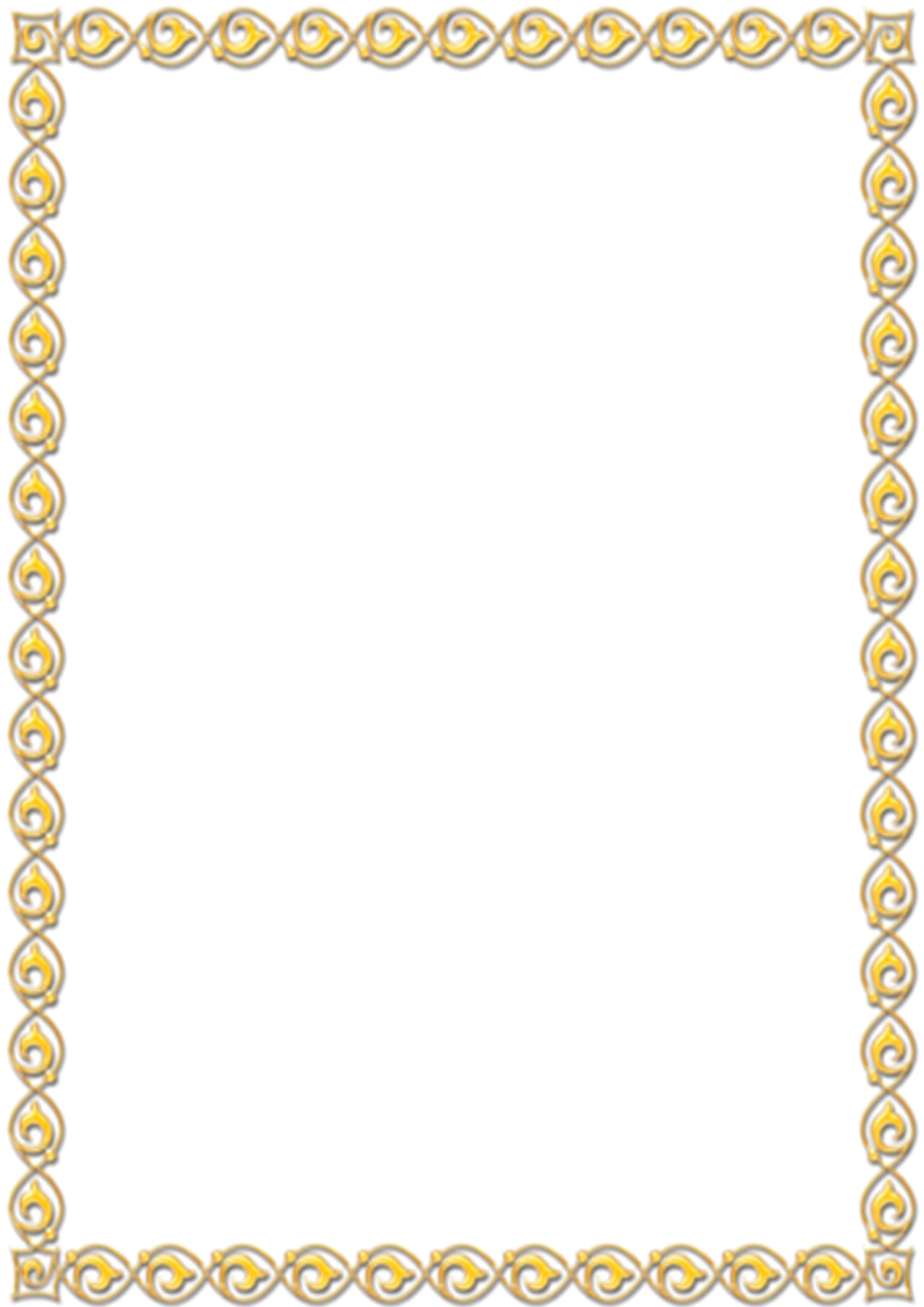
экскурсии в музей, беседы о КЧР, её истории, народах населяющих республику, о их традициях и обычаях, слушание национальной музыки, чтение сказок, стихотворений, знакомство с творчеством местных авторов, проведение вечеров развлечений «Встречи с интересными людьми»

На занятии присутствуют педагоги и родители.

**Ведущий:**

Ребята, сегодня мы с вами проведём игру-викторину. Тема нашей сегодняшней игры-викторины «Земли родной язык и нравы». Перед началом игры подумайте, может кто-то уже готов рассказать стихотворение, посвящённое своей малой родине.

**Ответы детей:**



***Стихотворение Назира Хубиева «Родина»***

Без тебя я- бескрылый орёл,

Без тебя я- ущелье безводное,

Без тебя я- давно бы умолк,

Без тебя я- растение бесплодное,

Без тебя я- потухший очаг,

Без тебя я- сакля пустая,

Без тебя я- давно бы зачах,

А короче- ничто без тебя я.

**Ведущий:**

Хочу напомнить правила игры-викторины. Командам по очереди задаются вопросы. Если детские ответы неполные, можно дополнять родителям и педагогам.

**Ведущий:**

Как называется наша республика? Вспомните стихи местных авторов.

**Ответы детей:**

Наша республика называется Карачаево-Черкесия.

***Стихотворение Азамата Суюнчева «Домбай»***

На поляне, где когда-то

Зубры бились, я стою.

Это высшая награда:

Снова быть в родном краю.

Над Домбаем вяжет солнце

Золотые галуны

Ручеёк смеясь, несётся

С белоснежной вышины.

***Стихотворение Микаэля Чикатуева***

Мой край! Моя, как песня, Родина!

Где горы словно паруса!

Уголок большой России

Край задумчивый и милый,

Карачаево-Черкесия моя!

***Исполняется песня «Радость Карачаево-Черкесия моя».***

Сл..Г.Ладонщикова; муз. А.Даурова.

**Ведущий:**

Как называется главный город республики? Где вам больше всего нравится бывать в выходные и праздничные дни?

**Ответы детей:**

Главный город нашей республики- Черкесск. Главная достопримечательность города- Зелёный остров.

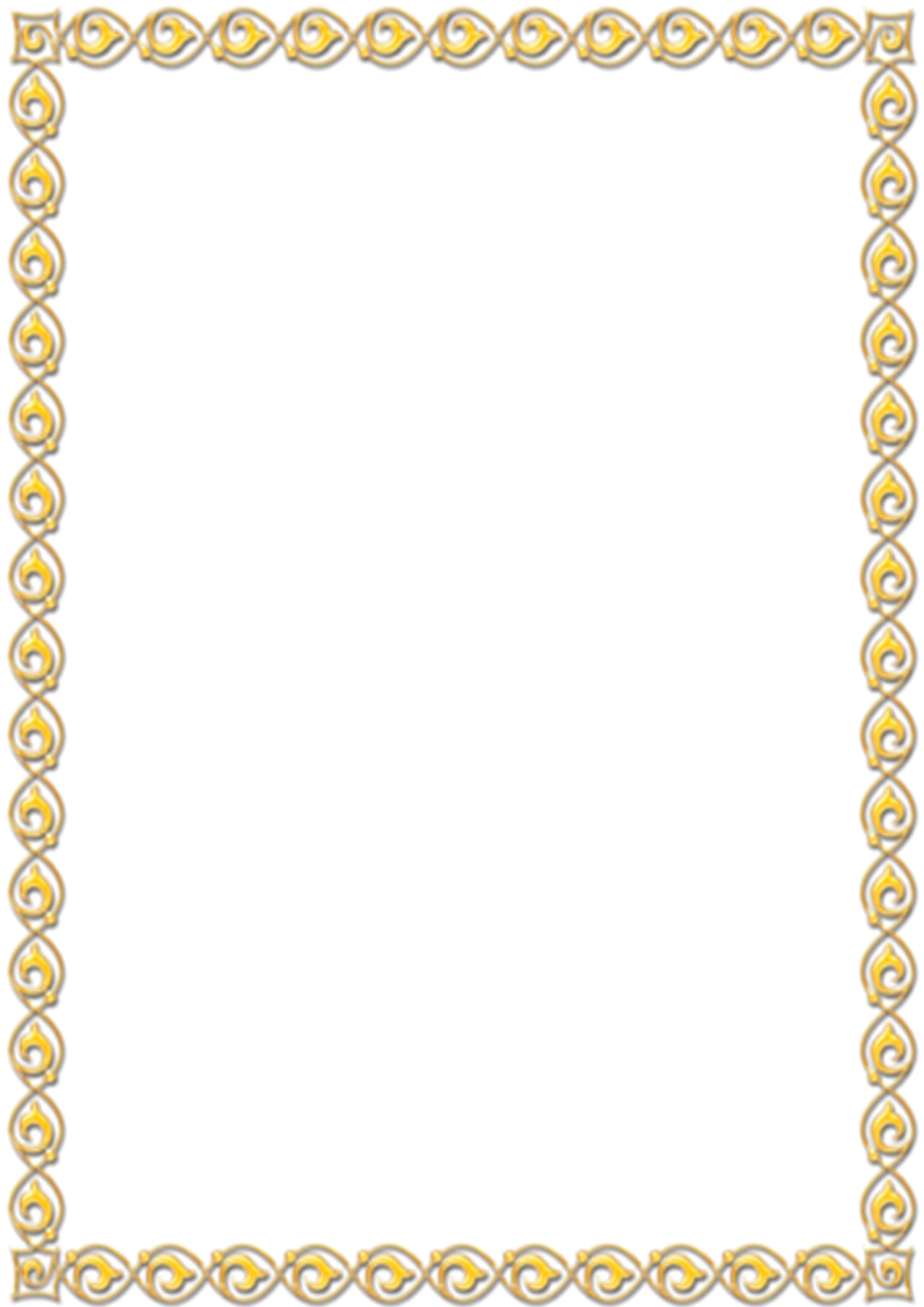
***Стихотворение МикаэляЧикатуева «Зелёный остров»***

В родном Черкесске есть Зелёный остров.

Не остров это- парк наш городской.

Весна спешит сюда в наряде пёстром

А осень наполняет парк тоской



**Ведущий:**

Вы также посещаете музей, картинную галерею. Вспомните и

перечислите элементы одежды горца?

**Ответы детей:**

Бешмет, черкеска, рубаха,штаны, папаха, войлочная шляпа, башлык, бурка.

**Ведущий:**

Назовите элементы одежды горянки.

**Ответы детей:**

Широкая рубаха, кафтанчик с нагрудником, распашное платье с нарукавниками, пояс, шапочка, платок, сапожки, туфли деревянные- ходули.

***Стихотворение Ларисы Шебзуховой (Баловой)***

Как прекрасна кавказская фаша-

Утончённый веками наряд.

В ней кавказская выправка наша,

В ней особый, кавказский заряд.

В строгих линиях- чёткость пропорций,

Благородство и скромность души.

Стан горянки, подтянутость горца

В горской фаше все так хороши.

Позабыли мы эти одежды,

Но совсем незаслуженно, зря.

Я в душе не теряю надежды,

Что вернётся к нам этот наряд!

**Ведущий:**

Пришло время продемонстрировать свои национальные костюмы и пуститься в пляс.

«Чей танец лучше?»

Под звуки доула звени гармошка,

Чтоб горы сдвинулись с мест.

Из речки бурной чтоб вышли воды

И в пляс пустился лес.

Задорной шуткой, весёлым смехом

То в дрожь бросаем небеса,

То вдруг взлетаем, как лёгкий сокол

Под звонкий крик «Асса!»

**Ведущий:**

Что было «и крыльями и домом горца»?

**Ответы детей:**

Это-бурка.(плащ без рукавов из войлока)

**Стихотворение Османа Хубиева «Бурка»**

С давних пор

Мы с буркой породнились

В век из века

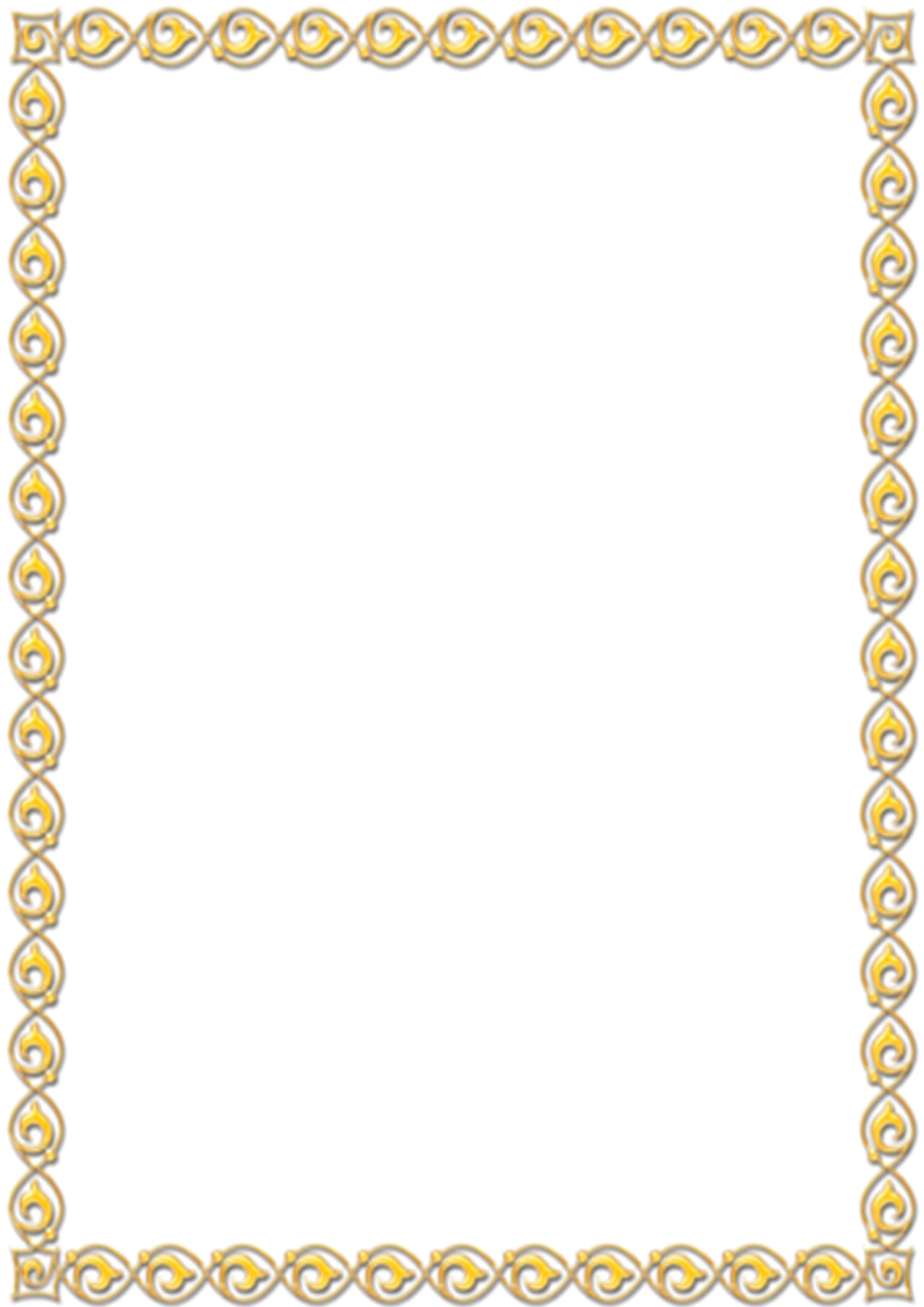
В бурке мы идём

Бурка для джигита

это-крылья

Бурка для мужчины

это-дом.



**Ведущий:**

Чёрный ящик - Что в нём лежит?

Это национальный напиток карачаевского народа- «бальзам для ран». .Как о нём написала карачаевская поэтесса ХалиматБайрамукова?

***Стихотворение Халимат Байрамуковой «Айран».***

Айран- добро народа моего,

Бальзам для ран

И пища для детей и старцев.

Глоток айрана просит воин, умирая,

Айраном гостя мы встречаем в Карачае.

***Ведущий:***

Какие обычаи и традиции народов Карачаево-Черкесии вы знаете?

***Ответы детей:***

Взаимопомощь в труде, радости и в горе; усыновление, гостеприимство, почитания старших.

***Стихотворение Микаэля Чикатуева***

Доброте добротою остаться

в сердце сына

поможет отец.

И дорогу почтенному старцу

перейти не посмеет юнец.

***Ведущий:***

Какие обряды народов Карачаево-Черкесии вы можете назвать?

***Ответы детей:***

Укладывание малыша в люльку, первый шаг малыша, выбор профессии.

*Показ детям видео-эпизода «Укладывание малыша в люльку».*

**Ведущий:**

А теперь пришло время вспомнить, о самом известном празднике, его отмечают не только у нас в республике, но и во многих уголках России. Этот праздник всех нас объединяет в большую дружную семью. Как он называется? В какое время года он отмечается и почему его так назвали?

***Ответы детей:***

Этот праздник называется «Сабантой», он отмечается в конце мая или в начале лета, когда окончены полевые работы. Значение праздника- «Сабан» это «плуг», «той»- праздник.

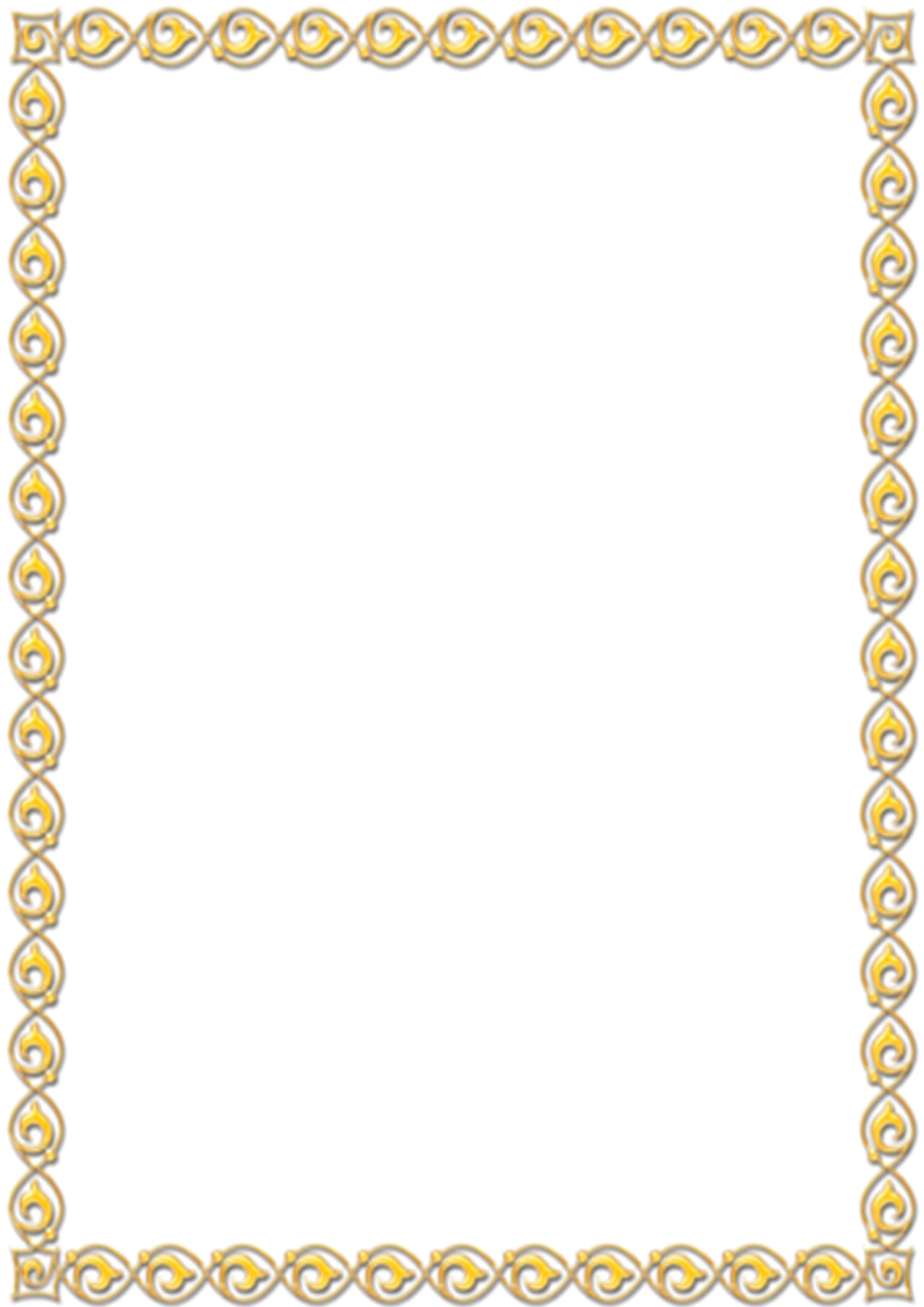
***Ведущий:***

Какие игры проводились на «Сабантое»?

***Ответы детей:***

Борьба- «Курес»- борцы обвязывались кушаком и старались повалить один другого на землю, богатырь умеющий хорошо бороться получал живого барана.

«Скачки на лошадях» - начинали их мальчишки, потом юноши, мужчины. В скачках принимали участие не все, а только те, кто могли хорошо управлять лошадьми.



***Игры детей***: бег в мешках, перетягивание каната, лазанье на шест. «Джигитовка»

**Ведущий:**

Перечислите национальные блюда народов Карачаево-Черкесии.

**Ответы детей:**

карачаевские- хычыны, шорпа, айран

абазинские - баста, дзырдза, кислое молоко

черкесские - паста, либжа, бахсыма

ногайские - баурсак, ногай шай, боза, сёк

**Ведущий:**

Свой напев, свой танец, свой обычай

Свой язык у каждого из нас.

Но живём, не чувствуя различий

То бедой, то радостью делясь

Просто так!